

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО  
решением кафедры  
гуманитарного образования  
Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
М.А. Мануйлова  
26.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
предмета «Обществознание (включая экономику и право)»  
(базовый уровень)  
для среднего общего образования

Составители:  
Паринов О.В., учитель истории  
и обществознания  
Мануйлова М.А., учитель истории  
и обществознания

2016, 2017

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень) являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Документ создан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089) и Примерной программы по обществознанию (включая экономику и право). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

Рабочая программа разработана группой учителей: Паринов О.В., Мануйлова М.А., Самшудинов А.В. на уровень среднего общего образования (10-11класс), обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень)
3. Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень).
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **1. Пояснительная записка**

Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне среднего общего уровня на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в

целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 176» на изучение предмета на уровне среднего общего образования отводится 140 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 72 часа, 11 классе – 68 часов (из расчета 2 часа в неделю).

## **2. Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию (включая экономику и право) (базовый уровень)**

В результате изучения обществознания ученик должен:

*знать и понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
    - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

### 3. Содержание учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» (базовый уровень).

	10 класс	11 класс
Человек как творец и творение природы	18	-
Общество как сложная динамичная система	10	-
Экономика	-	30
Социальные отношения	16	-
Политика как общественное явление	16	-
Человек в системе общественных отношений	-	14
Правовое регулирование общественных отношений	10	22
Итоговое обобщение	2	2
Итого	72	68

### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**10 класс 72 часа**

Тема	Количество часов
Человек как творец и творение природы 18 часов	
Природа человека	1
Мировоззрение, его место в духовном мире человека	1
Деятельность – способ существования людей	2
Познавательная деятельность людей	2
Особенности социального познания	2
Самопознание	1
Самооценка личности	1
Культура и духовная жизнь общества	2
Особенности научного мышления	1
Мораль	1
Религия	1
Искусство и духовная жизнь	1
Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1
Обобщение по теме «Человек как творец и творение культуры»	1
Общество как сложная динамичная система 10 часов	
Общество – сложная динамичная система	2

Общество и природа	1
Многовариантность общественного развития	2
Общественный прогресс	1
Особенности современного мира	2
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	1
Обобщение по теме «Общество как сложная динамичная система»	1
Социальные отношения 16 часов	
Социальная структура общества	2
Социальная мобильность	1
Социальный конфликт	2
Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
Нации и межнациональные отношения	2
Семья как социальный институт.	2
Социальное развитие и молодежь	2
Религиозные объединения и организации в РФ	2
Обобщение по теме «Социальные отношения»	1
Политика как общественное явление 16 часов	
Политика и власть	2
Политическая система	2
Государство – главный институт политической власти	1
Политический режим	2
Гражданское общество и правовое государство	2
Политические партии и движения	2
Политический процесс	2
Политическая идеология	1
Политическая элита	1
Обобщение по теме «Политика как общественное явление»	1
Правовое регулирование общественных отношений 10 часов	
Право в системе социальных норм	2
Источники права	1
Правоотношения и правонарушения	2
Современное российское законодательство	2
Предпосылки правомерного поведения	2
Обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1
Итоговое обобщение. Общество в развитии	2

### 11 класс 68 часов

Тема	Количество часов
Экономика 30 часов	
Экономика: наука и хозяйство	1
Экономическая деятельность	2
Экономический рост и развитие	2
Рыночные отношения в экономике	3
Особенности современной экономики России.	2
Экономика предприятия	2
Налоговая система РФ	2
Правовые основы предпринимательской деятельности	2
Основные источники финансирования бизнеса	2

Экономика и государство	2
Денежная и бюджетная политика государства	2
Государственный бюджет	2
Финансы в экономике	2
Инфляция	2
Занятость и безработица	2
Мировая экономика	1
Урок обобщения по теме «Экономика»	1
Человек в системе общественных отношений 14 часов	
Общественное и индивидуальное сознание	1
Социализация индивида	2
Духовная жизнь человека	2
Свобода и ответственность	2
Общественная значимость и личностный смысл образования	2
Человек в политической жизни	2
Человек в системе экономических отношений	2
Урок обобщения по теме «Человек в системе общественных отношений»	1
Правовое регулирование общественных отношений 22 часа	
Современные подходы к пониманию права	1
Гражданин РФ. Права и обязанности.	3
Экологическое право	2
Гражданское право	2
Семейное право	2
Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
Гражданский и арбитражный процесс	2
Уголовный процесс	2
Административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2
Международная защита прав человека	2
Обобщение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2
Итоговое обобщение	2